

МУДО
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Шилкинский Дом детства и юношества

Принята педсоветом
Протокол №
От
Утверждаю:
Директор Дома
детства
и юношества
Хасанова С.В

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Пион Забайкалья»
для детей 11-17 лет, рассчитана на 1год обучения

Автор программы:
педагог дополнительного
образования
Филиппова Светлана
Ивановна

Шилка 2020 г

**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Пион Забайкалья»**

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины (Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы).

Под **патриотизмом** понимается любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения (определение А.К. Быкова).

Программа разработана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Одним из приоритетных направлений программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодёжи, где главный акцент делается «на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений)». Решить задачу такого плана призвана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пион Забайкалья».

Актуальность программы заключается в следующем:

В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. При разработке Программы были учтены такие важные целевые ориентации, как:

- включение учащихся, средней и старшей возрастной категории в активную творческую деятельность, через использование таких форм работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно изменяться;

- создание условий и использование таких форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие учащихся и самосовершенствование при косвенном воздействии педагогов;

- формирование нравственной культуры учащихся и родителей, этики взаимоотношений пожилых и молодых, взрослых и юных, волевых качеств личности;

- приобщение учащихся к сохранению природы, истории своей страны и малой Родины, самобытности, неповторимости и индивидуальности природы и человека, взаимодействия людей друг с другом;

- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пион Забайкалья» направлена на повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну; снижение уровня правонарушений обучающихся; развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества; дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания учащихся.

Отличительные особенности программы:

Создание возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Адресат программы

В реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы участвуют учащиеся в возрасте 11-16 лет.

Примерная характеристика возраста учащихся

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие обучающихся в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в кружке. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Главные мотивационные линии этого возрастного периода, связанные с активным стремлением к личностному самосовершенствованию,— это самопознание, самовыражение и самоутверждение.

Объём программы – общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 72 часа за 1 год обучения.

Формы обучения – очная и очно-заочная.

Формы организации занятий:

Традиционные: учебные занятия, видео-просмотр, экскурсия, учебная игра.

Нетрадиционные: спортивные конкурсы, онлайн-викторины, онлайн-тестирование, НПК, творческие конкурсы.

Срок освоения программы – 1 год – 72 часа, в году 36 учебных недель.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин. или по 2 раза в неделю по 1 ч. Продолжительность 1 часа - 40 минут.

1.2 Цель программы: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в кружке для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

предметные:

- приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности;
- изучать и пропагандировать национальных традиций, культуры;
- создавать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции в условиях проектной и исследовательской деятельности.

метапредметные:

- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе;
- развивать интерес к творческой и исследовательской деятельности, исходя из индивидуальных способностей ребёнка;
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.

личностные:

- воспитывать у обучающихся любовь и уважение к родному краю;
- воспитывать чувство личной ответственности, чувство партнёрства со сверстниками и с руководителями;
- прививать принципы творческой деятельности и научно-исследовательского подхода в общении с окружающими как способов самореализации и самопознания;

1.3 Содержание программы

Учебный план обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Инструктажи. ТБ.	2	1	1	тестирование
2	Связь поколений	16	6	10	
3	Мой край родной	18	6	12	
4	Я гражданин России	18	12	6	
5	Я, друзья, семья и школа	18	6	12	
	ИТОГО	72	31	41	

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие

Теория – Инструктаж по ТБ

Практика – Тестирование «Мой мир»

2. «Связь поколений»

Теория - Культура народов Забайкалья (изучение народностей, населявших Забайкалье)

3ч

Практика – «Забайкалье многонациональное» - презентация **5ч**

Теория - История создания любого (по выбору) населённого пункта Шилкинского района. («Исчезнувшие сёла района») **3ч**

Практика – «Отчий дом» - исследовательская работа **5ч**

3. «Мой родной край»

Теория – Природа Забайкалья. Заповедники Забайкалья **2ч**

Практика – «Экологическая тропа» - презентация заповедника Забайкалья по выбору **5ч**

Теория – Водоёмы Забайкальского края, Шилкинского района **2ч**

Практика – «Комплексное исследование реки» - исследовательская работа **5ч**

Теория – Красная книга Забайкалья **2ч**

Практика – Викторина «Живая природа – знать и любить» **2ч**

4. «Я гражданин России»

Теория – Культура России – 19 – 20 вв.:

✓ Просвещение **2ч**

✓ Литература **2ч**

✓ Театр **2ч**

✓ Архитектура **2ч**

✓ Живопись **2ч**

✓ Музеи **2ч**

Практика - Буклет «Моя Россия» - проектная работа **6ч**

5. «Я, друзья, семья и школа»

Теория – Государственная символика **2ч**

Теория - Геральдика **2ч**

Практика – Конкурс рисунков «Герб моей родословной» **4ч**

Теория – История Российской армии **2ч**

Практика – Тестирование «Я гражданин России» **2ч**

Практика - Подготовка к смотру песни и строя **4ч**

Практика – «Сыны Отчизны», конкурсная программа песни и строя **2ч**

1.4 Планируемые результаты

Предметные: к концу обучения, обучающиеся должны знать:

1. Усвоение ключевых понятий: патриотизм, героизм, гражданственность, общие понятия о военной подготовке; правила безопасного поведения в повседневной жизни;
2. Основы строевой подготовки, способы самообороны и самосохранения;
3. Овладеть знаниями и умениями в области здорового образа жизни;
4. Достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, России, овладеют культурой мышления;
5. Основные этапы организации проектно - исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация)

Уметь:

1. применять на практике изученный теоретический материал и применять его при участии в очных и очно-заочных мероприятиях;
2. планировать и организовывать проектную и исследовательскую деятельность;
3. выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
4. работать в группе.

Личностные: должны быть толерантны к окружающим людям.

Метапредметные:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				заочная	2	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Тестирование «Мой мир».	Шилкинский ДДЮ	тестирование
3				заочная	3	Культура Народов Забайкалья	Шилкинский ДДЮ	
4				заочная	5	«Забайкалье многонациональное» - создание презентации в программе Microsoft Power Point	Шилкинский ДДЮ	Презентация на тему «Забайкалье многонациональное» - взять 5-7 народностей по выбору.
5				заочная	3	«Моя малая Родина» - история создания населённого пункта Шилкинского района. «Исчезнувшие сёла района».	Шилкинский ДДЮ	
6				заочная	5ч	«Отчий дом» - исследовательская работа	Шилкинский ДДЮ	Подведение итогов исследовательских работ
7				заочная	2ч	«Путеводитель в природу Забайкалья» - изучение заповедников Забайкалья	Шилкинский ДДЮ	
8				заочная	5ч	«Экологическая тропа» - создание презентации о заповеднике Забайкалья по выбору в программе	Шилкинский ДДЮ	Подведение итогов презентаций

						Microsoft Power Point		
9				заочная	2ч	«Чистым рекам – чистые берега» - изучение водоёмов Забайкальского края, Шилкинского района	Шилкинский ДДЮ	
10				заочная	5ч	«Комплексное исследование реки» - исследовательская работа	Шилкинский ДДЮ	Подведение итогов исследовательских работ (защита очная)
11				заочная	2ч	Красная книга Забайкалья	Шилкинский ДДЮ	
12				заочная	2ч	Викторина «Живая природа – знать и любить»	Шилкинский ДДЮ	Подведение итогов викторины
13				заочная	2ч	Культура России 19-20вв. - Просвещение	Шилкинский ДДЮ	
14				заочная	2ч	Культура России 19-20вв. - Просвещение	Шилкинский ДДЮ	
15				заочная	2ч	Театр России 19-20вв	Шилкинский ДДЮ	
16				заочная	2ч	Архитектура России 19-20 вв.	Шилкинский ДДЮ	
17				заочная	2ч	Живопись России 19-20 вв.	Шилкинский ДДЮ	
18				заочная	2ч	Музеи России 19-20 вв.	Шилкинский ДДЮ	
19				заочная	6ч	«Моя Россия» - буклет проектная работа	Шилкинский ДДЮ	Подведение итогов проектных работ.
20				заочная	2ч	Изучение Государственной символики	Шилкинский ДДЮ	
21				заочная	2ч	Изучение Геральдики		
22				заочная	4ч	Конкурс рисунков «Герб родословной»	Шилкинский ДДЮ	Подведение итогов конкурса рисунков
23				заочная	2ч	«Вооруженные силы » - история Российской армии	Шилкинский ДДЮ	
24				заочная	2ч	«Я гражданин России»	Шилкинский ДДЮ	
25				заочная	4ч	Подготовка к смотру песни и строя	Шилкинский ДДЮ	

26				очная	2ч	«Сыны Отчизны», конкурсная программа песни и строя	Шилкинский ДДЮ	Конкурсная программа
----	--	--	--	-------	----	--	----------------	----------------------

2.2. Условия реализации программы

Информационное обеспечение: видеоролики, онлайн-викторины (тестирование), интернет источник.

2.3. Формы аттестации

Предварительный контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Тестирование «Мой мир»	Участие в любом всероссийском конкурсе	Конкурсная программа «Сыны Отчизны»

Способы определения результатов

1. Наблюдение за проявлением умений и навыков учащихся в процессе выполнения практических заданий на занятиях, конкурсах, соревнованиях.
2. Опросы по изученным темам: викторины, тестирования и др.

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Методы, приёмы обучения

На занятиях в кружке будут применяться следующие методы и приёмы

Словесные методы: беседа, диалог, совет, рассказ, пояснения, указания.

Наглядные методы: просмотр видеофильмов.

Методы проблемного обучения: создание проблемных ситуаций, объяснение новых понятий.

Игровые методы: познавательные, развивающие игры, игра-конкурс, игра-путешествие.

Практико-ориентированные (практические): письменные работы, работа с книгой, с подсобным материалом, выполнение проектных и исследовательских работ.

Технологии

- личностно-ориентированное обучение – позволяет максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей учащегося на основе использования его жизненного опыта.

Формы методических материалов

1. Учебно - методические материалы (см. Список литературы)

Список литературы

1. Забайкальское многонациональное / отв.ред. М.В. Константинов . – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. – 112с.
2. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В2т. Т. I: Общий очерк. – 2-е изд., испр. / Гл.ред. Р.Ф.Гениатулин. – Новосибирск: Наука 2002. – 302с.
3. Шилкинский район Забайкальского края: Природа, история, экономика, инфраструктура и краеведение / В.С. Кулаков, Г.А. Юргенсон, О.С. Кожин и др. – Новосибирск: Наука, 2009. – 308с.
4. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В4т. Т. II А –З / Гл.ред. Р.Ф.Гениатулин. – Новосибирск: Наука 2004. – 420с.
5. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В4т. Т. III И –Р / Гл.ред. Р.Ф.Гениатулин. – Новосибирск: Наука 2006. – 541с.
6. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В4т. Т. IV С –Я / Гл.ред. Р.Ф.Гениатулин. – Новосибирск: Наука 2006. – 526с.
7. Красная книга Забайкальского края. Животные / Ред. коллегия: Е.В. Вишняков, А.Н. Тарабарко, В.Е. Кирилук и др. – Новосибирск: ООО «Новосибирский издательский дом», 2012. – 344 с.
8. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (растения) / Редколл.: А.П. Островский и др. – Чита: Стиль, 2002. – 280с.: ил.
9. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с. – (Растим патриотов России)

Интернет ресурсы:

1. https://docviewer.yandex.ru/view/30254994/?page=12&*=e%2B2quapf7t9Hg%2B%2F2sjS5eRKuph7InVybCI6Imh0dHA6Ly9mb3J1bS1jbGluaWNhLmNoaXRnbWEucnUvYXR0YWNoZWVudHMvYXJ0aWNsZS82MzA5LyVEMCU5NyVEMCVCMCVEMCVCMSVEMCVCMCVEMCVCOSVEMCVCQSVEMCVCMCVEMCVCOiVEMSU4QyVEMCVCN5wZGYiLCJ0aXR5ZSI6ItrCX0LDQsdCw0LnQutCw0LvRjNC1LnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVILCJ1aWQiOiIzMDI1NDk5NCIsInRzIjoxtNTkxNTg5MjgwMDg0LCJ5dSI6Im3OTU4NzQzMzE0NmMyMjIwNTQzZXJwUGFyYW1zIjoibGFuZz1ydSZObT0xNTkxNTg5MjU3JnRsZD1ydSZuYW1lPSVEMCU5NyVEMCVCMCVEMCVCMSVEMCVCMCVEMCVCOSVEMCVCQSVEMCVCMCVEMCVCOiVEMSU4QyVEMCVCN5wZGYmdGV4dD0IRDAIQicldAIQjAIRDAIQjElRDAIQjAIRDAIQjkIRDAIQkElRDAIQjAIRDAIQkIRDEIQEMIRDAIQjUrJUQwJUJDJUQwJUJEJUQwJUJFUQwJUJzJUQwJUJEUQwJUJEJUQwJUJwJUQxJTg2JUQwJUJ4JUQwJUJFUQwJUJEJUQwJUJwJUQwJUJCJUQxJThDJUQwJUJEJUQwJUJFUQwJUJ1JnVybdD1odHRwJTNBLy9mb3J1bS1jbGluaWNhLmNoaXRnbWEucnUvYXR0YWNoZWVudHMvYXJ0aWNsZS82MzA5LyUyNUQwJTI1OTclMjVEMCUyNUJwJTI1RDAlMjVCMSUyNUQwJTI1QjAlMjVEMCUyNUJ5JT11RDAlMjVCQSUyNUQwJTI1QjAlMjVEMCUyNUJCJT11RDEIMjU4QyUyNUQwJTI1QjUucGRmJmxyPTExMzcXJm1pbWU9cGRmJmwMG49cnUmc2lnbj04ODFiNmFhODUzNWVkOWQzYWUxNDMzOTgyMWZhOTNiMSZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/5094/episode_id/106383/video_id/106383/
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD>
4. https://russia.tv/video/show/brand_id/12725/episode_id/943848/video_id/954720/
5. <https://touristam.com/zapovedniki-zabaykalskogo-kraya.html>
6. <https://salda.ws/video.php?id=EXMiSV4iODM>
7. <http://daurzapoved.com/index.php/biblioteka>
8. <http://sokhondo.ru/>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85,%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%B2%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%8E%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB>

- [%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE %D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F](#)
10. <https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/zhivotnye/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi-zabajkalskogo-kraja-spisok-harakteristika-i-foto>
 11. <https://minprir.75.ru/deyatel-nost/ohrana-okruzhayuschey-sredy/krasnaya-kniga>
 12. <https://histerl.ru/lectures/20 vek/russkaia kultura 19-20 v.htm>
 13. <https://www.youtube.com/watch?v=Qzq3pEo9YEO>
 14. <https://www.youtube.com/watch?v=ogwJ0bCZ9c0>
 15. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
 16. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=925>
 17. <https://iknigi.net/avtor-boris-levanov/31781-istoriya-rossii-xixxx-vv-uchebnik-dlya-vuzov-boris-levanov/read/page-1.html>
 18. https://docviewer.yandex.ru/view/30254994/?page=2&*=IVJDl9tF7GcP8UoLUSSoefy%2Ff7B7InVyBcI6Imh0dHA6Ly9lbGliLm9zdS5ydS9iaXRzdHJlYW0vMTIzNDU2Ng5LzcyOTAyMS8zMzE4XzIwMTIxMDI0LnBkZiIsInRpdGxliIjoiMzMxOF8yMDEyMTAyNC5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidWlkIjoiMzAyNTQ5OTQiLCJ0cyI6MTU5MTc1MzM0ODc1NiwiXUoiOiIzNzk1ODc0MzMxNDczMjIyMDU0Iiwic2VycFBhcmFtcyI6Imxhbmc9cnUmdG09MTU5MTc1MzI3NyZ0bGQ9cnUmbmFtZT0zMzE4XzIwMTIxMDI0LnBkZiZ0ZXh0PSVEMCU5QiVEMCVCOVCVEMSU4MiVEMCVCSNVEMSU4MCVEMCVCMCVEMSU4MiVEMSU4MyVEMSU4MCVEMCVCMCsIRDAIQTAIRDAIQkUIRDEIODEIRDEIODEIRDAIQjglRDAIQjgrMTktMjA0RDAIQjllRDAIQjImdXJsPWVh0dHAlM0EvL2VsaWVub3N1LnJlL2JpdHN0cmVhbS8xMjM0NTY3ODkvNzI5MCM8xLzMzMThfMjAxMjEwMjQucGRmJmxyPTEwMzcxJm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj1jNzA2YmU5MTZhNzVmMWMzMjMxOWM3NDgzNDRmODk4MCMZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru
 19. <http://www.textologia.ru/literature/literatura-rossii/lit-konca-xix-nachla-xx/osobennosti-russkoy-literaturi-rubezha-xix-xx-vv/6130/?q=471&n=6130>
 20. <https://www.history-at-russia.ru/xix-vek/russkaya-literatura-v-konce-xix-nachale-xx-veka.html>
 21. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16414852244506267140&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%2019-20%D0%B2%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1591753594835580-479371774678119025900527-prestable-app-host-sas-web-yp-108&redircnt=1591753602.1>
 22. https://russia.tv/video/show/brand_id/37665/episode_id/218077/video_id/218077/
 23. https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/RUSSKI_TEATR_TEATR_ROSSII.html
 24. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F %D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2 %D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>
 25. <https://www.history-at-russia.ru/xx-vek/russkoe-teatralnoe-iskusstvo-v-nachale-xx-veka.html>
 26. <https://mylektsii.ru/6-39774.html>
 27. <https://www.youtube.com/watch?v=l6DPGRgOTrU>
 28. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

29. <http://xn--e1agak4ah4a.xn--p1ai/1056-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B0-19-%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B-20-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B5-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B8-%D1%80%D1%84>
30. <https://www.youtube.com/watch?v=a9a-Ud4MoYQ>
31. <https://design.wikireading.ru/244>
32. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4151150155815384227&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%2019-20%D0%B2%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1591834402831036-1474669804455869701900283-production-app-host-man-web-yp-88&redircnt=1591834570.1>
33. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9975905195034201836&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+19-20%D0%B2%D0%B2>
34. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5217151329167435261&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1591834889086158-1034756101536778992600251-production-app-host-man-web-yp-124&redircnt=1591834894.1>
35. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12119600152403865326&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1591834889086158-1034756101536778992600251-production-app-host-man-web-yp-124&redircnt=1591834894.1>
36. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>
37. https://kmariinka.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1757
38. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78668/Геральдика>
39. http://www.obrazz.ru/r_37
40. <http://www.altairegion22.ru/>
41. <http://f-gl.ru/геральдические-правила/методические-рекомендации-по-составления-территориальных-и-муниципальных-гербов>
42. <http://pandia.ru/text/78/306/5193.php>
43. http://maminsite.ru/school.files/family_gerb.html
44. <http://letopisi.org/index.php/>
Учебный проект Какие существуют правила создания эмблем и гербов

45. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B8>
46. https://mypensiya.mirtesen.ru/blog/43263073684/Istoriya-Vooruzhyonnyih-Sil-Rossii.?utm_referrer=mirtesen.ru
47. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12209961377980561189&parent-reqid=1591838958348686-1489418235462171931600300-production-app-host-vla-web-yp-157&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B8>
48. <https://onlinetestpad.com/ru/test/84890-ya-grazhdanin-rossii>
49. <https://videouroki.net/tests/ia-ghrazhdanin-rossii.html>
50. <https://obrazovaka.ru/test/grazhdanin-rossiyskoy-federacii-osnovnye-prava-10-klass.html>
51. <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obschestvoznaniyu-grazhdanin-rossijskoj-federatsii>